

Samtaleopplegg knyttet til Jesu dåp Mark.1.3-11

Mark 1.3-11 er bibelteksten -

ISBRYTER

Del en fin opplevelse knyttet til dåp!

OPP

Lytt til lovsang – eller enda bedre – våg å synge et par lovsanger sammen!

La den viktigste setningen i bibelteksten synke inn:

Du er min Sønn, den elskede, i deg har jeg min glede.

Sitt 3-4 minutter i Stillhet – takk først , hver for dere stille Jesus for at han er Guds Sønn

Fortsett i stille bønn: Der det står Sønn, sett inn ditt eget navn. Takk for at du er Guds elskede – en Gud har sin glede i.

Hvis du kjenner at det er vanskelig å gjøre dette – så nøy deg med det – si til Gud eller Jesus – dette får jeg ikke til å si, kan du møte meg der.

INN

Sett dere i en sirkel , gjerne slik at ektepar ikke sitter på siden av hverandre–og hold hverandre i hendene – bli enige på forhånd – nå vil vi fortsette å be stille – eller nå vil vi be høyt. Eller noen vil be stille og noen høyt.

Be for den som sitter ved din høyre side, som du holder i hånda:

Takk for at NN (fornavn) som jeg holder i handa er ditt barn Gud, Takk for du gleder deg når du ser på han/henne. Samtal om det dere har opplevd!

Samtal om hva det betyr å være elsket – Elsket av Gud og elsket av mennesker

UT

Menneskene lengter etter å bli elsket – av hverandre og dypest sett av Gud – samtal gjerne litt om det - !

Så gjengir vi utfordringen fra sist – for vi tror det tar litt tid å la denne utfordringen synke inn

På gruppeledersamlingen 5.januar ble det snakket om å be for mennesker med navns nevnelser – de vi tenker på – tror Gud har lagt på hjertet vårt – som vi **med visjonens ord vil sjå koma til tru.**

Kan vi i 2012 være ei gruppe der vi ber for enkeltmennesker – ber for hverandres enkeltmennesker – og ser hva Gud gjør i livene våre og i livene til de vi ber for?

Hvis du ble fascinert av den delen av prekenen som handlet om dansen – så fikk jeg ideen her:

http://timothykeller.com/images/uploads/pdf/Kings_Cross_chapter_1.pdf

- Vi vil sjå menneske koma til tru på Jesus og bli frimodige etterfølgjarar.